

دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

پاسخ نامه شماره ۲۳/۲۴۳۸۲۶ مورخ ۲۰/۱۰/۹۶ مرکز نظارت و آموزش عالی

۱- اعضای شورای نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه

الف - اعضای حقوقی شورا

سمت	نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی
رئیس شورا	دکتر حسن ولی زاده	شیمی
نایب رئیس	دکتر علی عجمی	مهندسی برق
معاون آموزشی	دکتر منصور ایمانپور	فلسفه
معاون پژوهشی	دکتر علی عجمی	مهندسی برق
معاون اداری و مالی	دکتر ذوالفقار رضوانی	شیمی
معاون دانشجویی	دکتر محمد احمدآبادی	بیوتکنولوژی
معاون فرهنگی و اجتماعی	دکتر بهلول قربانیان	فیزیولوژی ورزشی
مدیر نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت (دبیر شورا)	دکتر پیمان یارمحمدزاده	مدیریت آموزشی

ب- اعضای حقیقی شورا (ضمن تکمیل جدول ذیل ابلاغ نامبردگان نیز ارسال گردد.)

نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی	پست سازمانی	تجربه فعالیت در حوزه نظارت
دکتر جواد مصرآبادی	روانشناسی تربیتی	عضو هیات علمی گروه علوم تربیتی	دارای تجربه اجرایی و تخصص علمی
دکتر رحیم یوسفی	روانشناسی	عضو هیات علمی گروه روانشناسی	دارای تجربه اجرایی و تخصص علمی
دکتر روح اله مهدیون	مدیریت آموزشی	عضو هیات علمی گروه علوم تربیتی	دارای تجربه اجرایی و تخصص علمی
دکتر ابوالفضل قاسم زاده	مدیریت آموزشی	عضو هیات علمی گروه علوم تربیتی	دارای تجربه و تخصص علمی

۲- وضعیت تصویب سند راهبردی دانشگاه

مصوب هیأت امنای در فرآیند تدوین و تصویب اقدامی صورت نگرفته است

۳- وضعیت واحد مدیریت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت در ساختار مصوب دانشگاه

ایجاد و تصویب شده است در فرآیند تصویب مصوب نشده است

- جایگاه مدیریت مذکور در حوزه ریاست دانشگاه تعریف شده است؟

بلی، در نمودار سازمانی مصوب و ابلاغ شده آذر ۹۵ دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، این حوزه با عنوان: گروه نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت در زیرمجموعه حوزه ریاست بصورت زیر تعریف شده است:

- رئیس گروه
- کارشناس مسئول نظارت و ارزیابی
- کارشناس نظارت و ارزیابی

- در صورتیکه واحد مدیریت در ساختار مصوب آن دانشگاه ایجاد شده است، ساختار مذکور را تشریح و ارسال نمایید.

در خصوص ارتقای این حوزه به مدیریت بر اساس آئین نامه جدید، موضوع در نشست هیئت رئیسه دانشگاه به تصویب رسیده و جهت طرح در هیئت اجرائی به معاونت اداری و مالی دانشگاه ارجاع داده شده است.

۴- وضعیت اجرای برنامه های عملیاتی در راستای تحقق سند راهبردی یا برنامه های ارزیابی درونی و بهبود کیفیت دانشگاه چگونه است؟

برنامه راهبردی دانشگاه در مرداد ۹۶ به تصویب هیئت امنا رسیده و به دانشگاه ابلاغ شده است. گروه نظارت و ارزیابی عملکرد سال ۹۵ حوزه های مختلف را بر اساس سند راهبردی مورد ارزیابی قرار داده و نتایج حاصله در جلسه آذر ۹۶ هیئت امنا ارائه گردید. در راستای تحقق سند راهبردی، برنامه عملیاتی سال ۹۶ نیز توسط مدیریت برنامه، بودجه و تشکیلات تدوین و بعد از تصویب به حوزه ها ابلاغ شده است.

در خصوص ارزیابی درونی نیز با اتمام ارزیابی درونی ۱۰ گروه آموزشی در سال ۹۵، اردیبهشت ماه امسال گروه نظارت و ارزیابی با برگزاری کارگاه دو روزه ارزیابی درونی گروه های آموزشی ویژه مدیران گروه های آموزشی، در حال نظارت بر تدوین برنامه های بهبود کیفیت در گروه ها با تأکید بر سند راهبردی می باشد.

۵- عناوین کارگروه های تخصصی تشکیل شده (موضوع ماده ۷ آئین نامه تشکیل شورا و مدیریت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت) در آن دانشگاه را نام ببرید؟

- کارگروه نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت امور آموزشی دارای ۵ عضو
- کارگروه نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت امور پژوهش و فناوری دارای ۷ عضو
- کارگروه نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت امور مدیریت و پشتیبانی دارای ۵ عضو
- کارگروه نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت امور دانشجویی، فرهنگی و اجتماعی دارای ۶ عضو

۶- نحوه تعامل و نظارت مدیریت نظارت ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه با حوزه های (آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و اجتماعی، دانشجویی و اجرایی) چگونه است؟

گروه نظارت و ارزیابی با تشکیل کارگروه های تخصصی، بر نحوه عملکرد حوزه های مختلف دانشگاه و روند تحقق برنامه راهبردی دانشگاه در حوزه های مختلف نظارت دارد. این حوزه همچنین با راه اندازی سامانه دریافت شکایات، پیشنهادات و انتقادات در روند بهبود کیفیت خدمات حوزه ها نقش موثری ایفا می کند.

۷- وضعیت حضور مدیر نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت در شوراها (شورای دانشگاه، شورای آموزشی، شورای فرهنگی و...) چگونه است؟

رئیس گروه نظارت و ارزیابی عضو شورای دانشگاه بوده و در جلسات آن شرکت می نمایند. در جلسات سایر شورا های دانشگاه حسب دعوت رئیس شورا شرکت می نمایند.

۸- عناوین فرآیند هایی که آن مدیریت در حال حاضر عهده دار اجرای آن می باشد (مانند فرآیند ارزشیابی تدریس و ...) را نام ببرید.

- فرایند ارزشیابی نحوه تدریس اساتید
- فرایند ارزشیابی مرتبط با ارتقای اساتید
- فرایند ارزیابی عملکرد دانشگاه و شناسایی نقاط ضعف و قوت عملکرد
- فرایند ایجاد رشته و سامانه آمایش
- فرایند ارزیابی درونی و پیگیری برنامه های بهبود کیفیت واحدها
- همکاری با هیئت نظارت استانی
- توانمند سازی اعضای هیئت علمی با برگزاری کارگاه ها